

**ПРИНЯТО**

решением педагогического

совета

Протокол № 01 от 14.01.19



**УТВЕРЖДАЮ**

МБОУ СОШ № 5

Н. А. Смирнова

Приказ № 054 от 17.01.19

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в МБОУ СОШ № 5:
  - начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);
  - основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-АООП ООО ОВЗ);
2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015г.);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
  - Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;
  - Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 5;
3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ с учетом особенностей и возможностей МБОУ СОШ № 5.

4. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

5. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ, механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ с учетом особенностей и возможностей образовательной организации (ОО).

6. ОО самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента обучающихся ОО, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в ОО и утверждает их в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 5.

7. АООП разрабатывается в соответствии с рекомендациями ТПМПК или ЦПМПК на соответствующий уровень образования. АООП реализуется в полном объеме в течение установленного ТПМПК или ЦПМПК срока ее освоения. На уровне начального общего образования учитывается срок обучения по АООП в соответствии с рекомендованным вариантом программы.

8. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья об обучении по АООП в соответствии с заключением ТПМПК или ЦПМПК;

- заключение ТПМПК или ЦПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации;

- приказа директора ОО об организации обучения по АООП на уровне НОО, ООО.

9. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

10. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

11. В конце учебного года специалистами психолого-педагогической службы сопровождения и учителями проводится мониторинг реализации АООП, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора ОО.

## **2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы**

1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ.

2. АООП включает в себя следующие разделы:

- *Целевой* (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

- *Содержательный* (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности).

- *Организационный* (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

3. АООП ОО может включать дополнительные разделы.

## **3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы**

1. Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) и предоставленная родителями (законными представителями) обучающегося заверенная копия заключения ТПМПК или ЦПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы).

2. Порядок разработки АООП:

- на заседании Психолого-педагогического консилиума ОО рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ, создаётся рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более 30 дней со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ТПМПК и ЦПМПК).

К разработке АООП привлекаются сотрудники ОО, имеющие необходимую квалификацию.

3. АООП рассматривается на заседании ППк и утверждается приказом директором ОО.

4. Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

5. ОО может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО; порядка жизнедеятельности ОО (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год, др.

6. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

